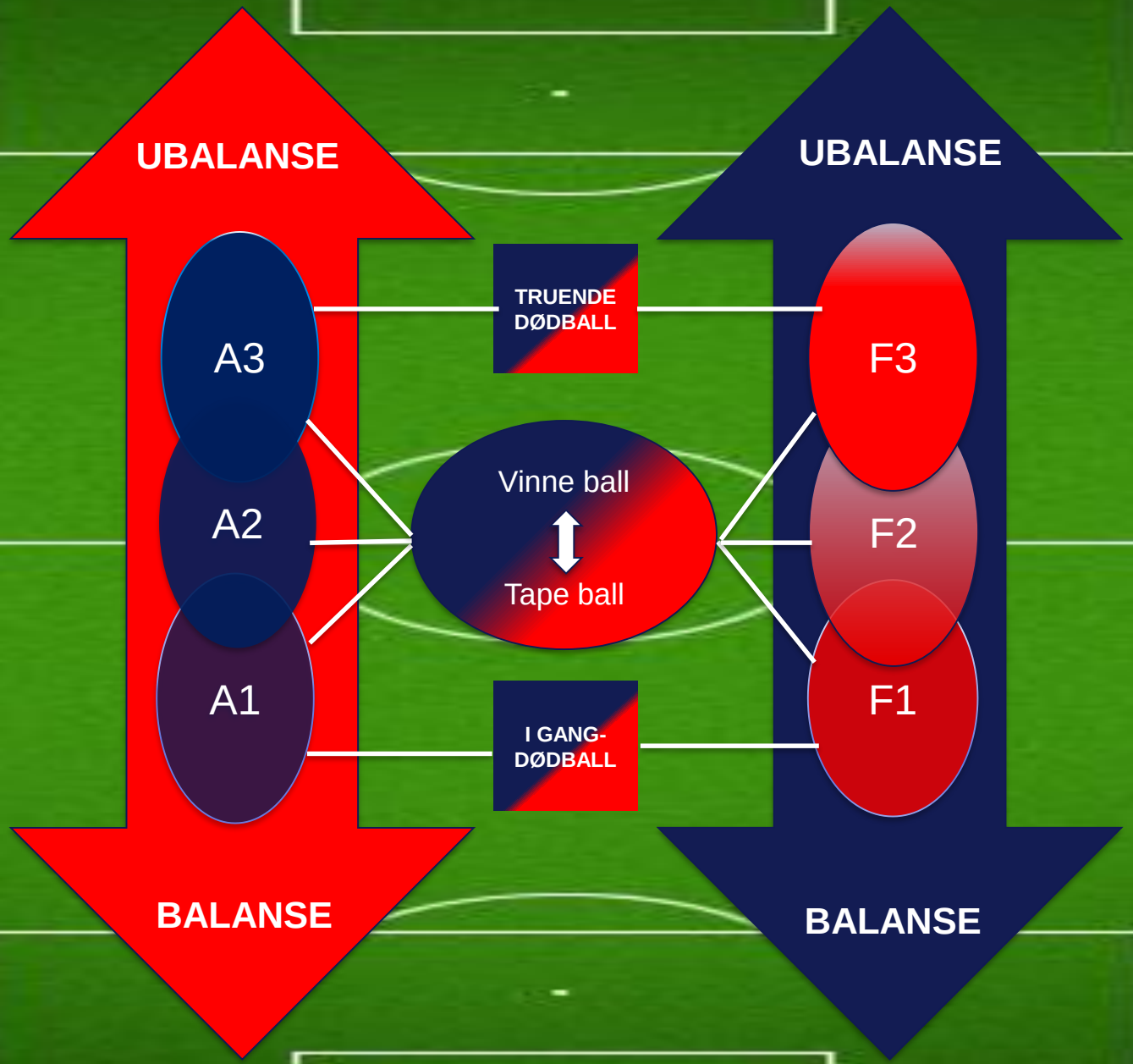
Spillmodellen

Modellen viser NFFs systematisering av spillet. Omstillingsøyeblikket og videre vurdering av balanseforhold utgjør kjernen.

Spillmodellen har tre spillfaser i angrep og tre i forsvar. Vi vil til enhver tid være i en av disse fasene når ballen er i spill.

Felles forståelse av hvilken fase vi er i, hva vi ønsker å oppnå og videre prinsippene i spillfasene, står sentralt i vår tilnærming .



- Seirende ut av «Null tilstand» som følge av:
  - Overtall rundt ball
  - Beskytte ballen (kropp mellom ball og motspiller)
  - Spillbarhet i umiddelbar nærhet til ballfører (foran og bak).
  - Spille til sikkert område
- **I det vi er i ubestridt besittelse av ball:** Identifisere balanseforhold hos motstander og følgelig angrepsfase:
  - **A1**
  - **A2**
  - **A3**



- Umiddelbar reaksjon for gjenvinning og følgelig posisjonsjustering fra alle når vi mister ball. Søke overtall rundt ball
- Hindre motstander i å få tydelig kontroll på ballen gjennom samla og aggressivt press
- **I det motstander er i ubestridt besittelse av ball:** Identifisere balanseforhold i eget lag og følgelig forsvarsfase:
  - **F1**
  - **F2**
  - **F3**

F1: Styre, lede og presse

Kjennetegn:
Vi er på plass.
Motstander kan ikke nå alle prioriterte rom.

Mål i fasen:
1. Vinne ball
2. Hindre at motstander kommer i posisjon til å nå prioriterte rom

Hindre motstander i å oppnå numerisk og posisjonelt overtak rundt ballen og i sentrum av banen gjennom å:

- Hurtig komme til **definerte utgangsposisjoner** med riktig kroppsstilling
- Reagere hurtig og samla på **tydelig definerte pressesignaler** som støttepasning, feilvendt spiller, ball til back etc.
- Holde **laget kompakt** (kort og smalt) gjennom hurtig forflytning av lagdelene.
- Ta **ansvar for spillere foran oss** i hver vår sone når vi presser høyt.
- **Senke oss samlet** og hindre tilgang på prioriterte rom dersom vi mister/ikke har press på ballføreren










F2: Hindre tilgang på prioriterte rom

Kjennetegn:

Vi er delvis på plass eller ligger lavt. Motstander kan nå prioriterte rom

Mål i fasen:

1. Nekte motstander kontroll i rom hvor de direkte kan skape trusler i vår boks
2. Gjenopprette full balanse og komme oss inn i F1 igjen

Hindre motstander i å forsterke og utnytte posisjonelt overtak rundt ballen og i sentrum av banen gjennom å:

- Tydelig i **romprioriteringen**; motstanderen skal nektes all form for ballkontroll **mellom oss** og **inn bak oss.** Være **tålmodige** med tanke på pressejobben. Å **nekte kontrollerte fremoverpasninger** er viktigere enn å vinne ball
- Lese romforhold og ballførers blikk og fot. **Falle av** og **pumpe** ut kombinert med at vi **sideskyver**
- Støte ut med spillere bak ball for å **holde 1A feilvendt**
- Ha **angrepsberedskap** hos spiller(e) som (etterhvert) havner foran ballen – de skal posisjonere seg for klareringer og identifisere evt. kontringsmuligheter
- Være på å jakt etter **muligheter for F1**, og reagere hurtig og samla på tydelig definerte pressesignaler som støttepasning, feilvendt spiller, ball til back etc










F3: Hindre mål

Kjennetegn:

Motstander kan skape direkte trusler mot vår boks

Mål i fasen:

1) Hindre mål og avslutninger på mål
2. Angrepsberedskap

Oppnå numerisk og posisjonelt overtak rundt ballen og i områdene hvor det scores mål fra gjennom å:

Ved ball i mellomrommet sentralt:

- **Stenge tilgang på bakrom** gjennom å falle samla og sentrere med bakre ledd.
- **Hente** med spillere foran ballen
- Systematisk samspill mellom keeper og utespillere hva angår å **blokkere skudd** og **dekke hjørner**

Ved ball i sidekorridor:

- **Blokkere** eller **hindre innlegg/pasning rundt** for spiller(e) som er i press
- Ta kontroll på området mellom spiller(e) i press og første stolpe med **én spiller.**
- Ta kontroll foran eget mål gjennom posisjonering innenfor stolpene med **minimum fire spillere samt keeper**.
- Kroppsstilling og offervilje for å komme **først på ballen**
- **Markering** og **klareringsjakt** til situasjonen er avklart

- Ha **angrepsberedskap** hos spiller(e) som er foran ballen – de skal posisjonere seg for klareringer og identifisere evt. kontringsmuligheter







